

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист

Комитета образования АБМР ЛО

_____ Е.Ю.Колосова

« ____ » _____ 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Л.И. Гришкина

« ____ » _____ 2025 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЭРУДИТ»**

Автор программы:

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №3» города Пикалёво

Кузнецова Наталья Мирославовна

г. Пикалёво 2025 год

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием для одарённых детей
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря для одарённых детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво «Эрудит»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности	Проект разработан для 55 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), зарегистрированных по месту жительства на территории Ленинградской области, это учащиеся образовательных учреждений города Пикалёво по заявлению родителей
5	Сроки реализации программы	2 смена с 03.07.2025 года по 31.07.2025 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Интеллектуальная
7	Ожидаемый результат	Повышение общей культуры воспитанников; расширение кругозора учащихся; развитие интеллектуальных способностей
8	Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво Ленинградской области; Кузнецова Наталья Мирославовна-учитель начальных классов
9	Почтовый адрес организации	РФ, 187602, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, 5 микрорайон, дом 5.
10	Ф.И.О. руководителя организации	Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Пикалёво Гришкина Людмила Ивановна
11	Телефон организации	Тел (факс): (8 813 66) 4-66-01

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Данная Программа предназначена для реализации в летнем спортивно - оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно).

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу одарённых детей.

Программа включает мероприятия по развитию разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности, комплексному оздоровлению и организации отдыха, программа обеспечивает интеллектуальное воспитание детей и подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, она реализуется в течение смен в лагере.

Количество смен – 1 (июль).

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво.

Продолжительность смены: 21 день (с 03.07.2025 г. по 31.07.2025 года).

Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Общее количество участников за смену: 55 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Концепцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»
- Типовым кодексом РФ.

Цель и задачи программы

Цели:

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию коммуникативных, информационных, гражданских и личностных компетенций обучающихся.
2. Углубление знаний в области математики, русского языка, литературы, окружающего мира;
3. Обучение детей практической деятельности в предметных областях с использованием информационных технологий.

Задачи:

- разработать и реализовать систему деятельности летнего лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение детей в летнее каникулярное время;
- организовать практико-ориентированные занятия по предметам, углубляющие знания обучающихся;
- формировать у детей мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- формировать коммуникативные навыки.

Принципы

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;

-создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;

-обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

С учётом требований *здоровьесберегающих технологий* при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по 40 минут
- между занятиями – 20-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

Основные направления воспитательной работы

- Образовательная деятельность;
- Экологическая деятельность;
- Практическая деятельность;
- Спортивно- оздоровительная деятельность;
- Художественно – эстетическая деятельность;

Спортивно – оздоровительная деятельность

Цели: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы:

Спортивные викторины.

Спортивно-игровые программы: “В лабиринтах пещеры”, “Зов джунглей”.

Спортивно-игровая эстафета “Молодецкие забавы”.

Познавательная сюжетно-ролевая игра-эстафета “Тайна пиратского клада”.

Спортивно-интеллектуальные эстафеты: “Гимнастика ума”, “Гармония”.

Спортивно-туристская эстафета “Тропой туриста”.

Малые Олимпийские игры.

Парад спортивных достижений “Слабо?!”.
Зоологические забеги.

“Весёлые старты”.

Комический футбол.

Беседы “Вредные привычки. Как от них избавиться?”.

“Здоровье не купишь – его разум дарит”, “Спорт и интеллект – понятия совместимые.

“Спорт в моей жизни”.

Образовательная деятельность

Цели: Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Формы работы:

Интеллектуально-творческие игры: “Морской бой”, “Крестики-нолики”.

“Проще простого”, “Черный ящик”, “НОБУ” (на одну букву).

“Интеллектуальный хоккей”.

Аукцион знаний.

Познавательный базар.

Творческий конкурс “Науки разные нужны, науки разные важны”.

Интеллектуально-творческая игра по станциям “Кругосветка”.

Решение олимпиадных задач по математике и русскому языку.

Интеллектуальные олимпийские игры.

Эрудит-лото “Мир вокруг нас”.

Экологическая деятельность

Цели: формирование экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи: формировать бережное отношение к природе, расширять кругозор по флоре и фауне Ленинградской области, формирование у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы.

Формы работы:

«Будь человеком, человек!».

Экскурсия и поход.

Викторина «Край, в котором ты живёшь».

Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по её пению).

Конкурс экологических плакатов.

Экологическая игра «Тайны лесной тропинки».

Игра по станциям «Юные натуралисты».

«Читаем об экологии» (чтение художественных произведений с экологической направленностью).

Практическая направленность

Цели: создание условий для организованного отдыха детей в летний период, направленного на развитие у детей познавательного интереса к изучению окружающего мира посредством познавательной, творческой, проектной, исследовательской, практической деятельности, укрепления физического и эмоционального здоровья детей.

Задачи: формирование интереса к проектной, практической и исследовательской деятельности через образовательную деятельность естественнонаучной направленности. Формирование навыков успешной коммуникации, сотрудничества и командной работы.

Формы работы:

Экологический субботник.

«Зелёная аптека нашего двора»

«Лисьи норы» (свойства песка, глины, земли).

Опыты с землёй, глиной, песком.

«Волшебница – вода» (свойства воды).

Опыты с водой.

Художественно – эстетическая направленность

Цели: создать комфортные условия для отдыха и укрепления здоровья детей, Способствовать реализации и развитию творческих способностей, духовных потребностей детей посредством приобщения их к искусству.

Задачи: приобщать детей к искусству через занятия художественно-эстетического просвещения; формировать опыт творческой деятельности; расширить кругозор в области искусства, развивать творческие способности, умение самовыражаться, развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе, воспитывать интерес, любовь, уважение к искусству, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Формы работы:

Конструирование поделок из бумажного и бросового материала.

«Изонить»

«Цветные лоскутки» аппликация из ткани по своему замыслу.

«Цветик – семицветик» - рисование сказочных цветов.

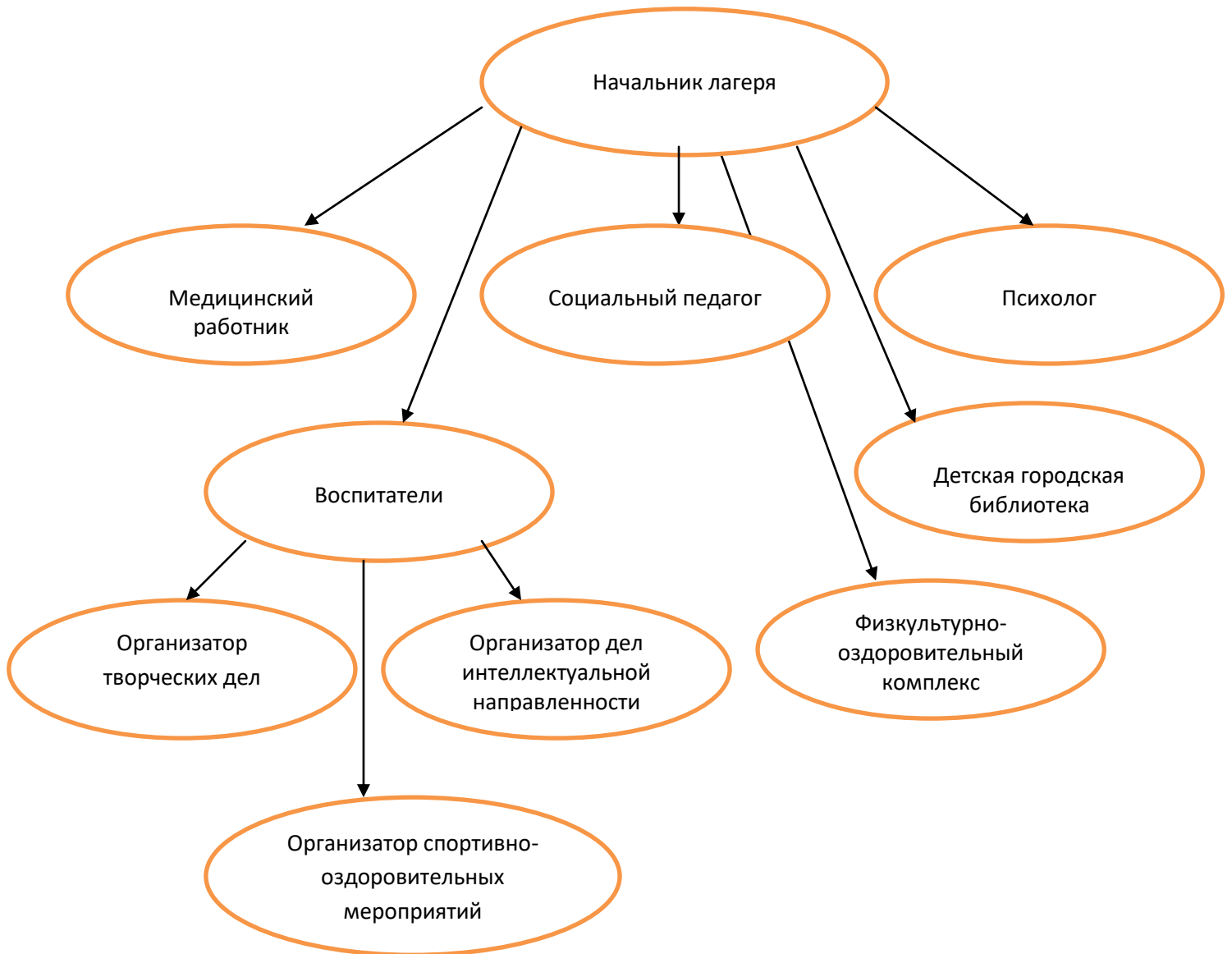
«Оригами».

«В гостях у Чипполино» - ожившие овощи и фрукты.

Игра «Дорисуй-ка»

«Мы – юные художники, мы – юные таланты».

**Организационно-штатная структура
летнего оздоровительного лагеря
"Эрудит"**



Механизмы реализации Программы

№ п/п	Условия реализации Программы	Составляющие механизмы реализации программы	Ответственный
1.	Нормативно – правовые условия	- Приказ Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2025 года» - Приказ администрации Бокситогорского муниципального района Комитета социальной защиты населения «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2025» - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Пикалёво	
2.	Методические	Основные методы организации деятельности: - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); - Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги предоставляются в следующих формах: - Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое	Начальник лагеря, воспитатели, психолог школы

		здоровье; - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений	
3.	Материально-технические	Выделение и подготовка кабинетных помещений: - 8 кабинетов (спальни, игровые комнаты) - детские рекреации - спортивная площадка Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН: - столовая на 100 посадочных мест - Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности - Аудиоматериалы: кассеты и диски по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, мультфильмы, сказки и т.д. - Оргтехника: DVD-плеер, 1 телевизор, 1 магнитофон. - Компьютерный класс - Школьная библиотека - Комнаты гигиены	Директор школы Начальник лагеря Воспитатели библиотекарь инструктор по физической культуре шеф-повар
4.	Финансовые	Средства Областного бюджета на 2025 год, поступившие из Федерального бюджета в качестве субсидий	
5.	Кадровые	- Начальник лагеря - Воспитатели - Медицинская сестра - Библиотекарь	Директор школы Начальник лагеря

		- Инструктор по физическому воспитанию	
6.	Безопасности жизнедеятельности	- Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ. - Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. - Инструктажи с учащимися	Директор школы Начальник лагеря Кузнецова Н.М.
7.	Санитарно-гигиенические	- Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания - Организация полноценного витаминизированного питания - Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей - Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни - Прохождение медицинского осмотра работниками школы - Проведение санитарного минимума с работниками школы	

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение общего родительского собрания на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря для одарённых детей с дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению интеллектуальных способностей и интересов;
- запуск программы - игры;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха в будущем.

Распорядок дня в оздоровительном лагере «Эрудит» с дневным пребыванием детей
с 03.07.2025 г. по 31.07.2025 года

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18.00 часов
Сбор детей	8.30 – 8.50
Проведение зарядки	8.50 – 9.00
Гигиенические процедуры	9.00 – 9.10
Завтрак	9.55 - 10.10
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.10 -11.45
Прогулка	11.45-13.15
Гигиенические процедуры, медосмотр	13.15 – 13.35
Обед	13.35 – 13.50
Тихий час	13.50-15.20
Экскурсии, викторины, подвижные игры на воздухе	15.20-16.35
Полдник	16.35 - 16.50
Работа по плану отряда	16.50 – 17.20
Игры на свежем воздухе	17.20 – 17.50
Подведение итогов, уход домой	17.50 - 18.00

Исполнители программы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, образование, категория
1.	Кузнецова Н.М.	Начальник лагеря. Образование высшее, педагогическое, учитель начальных классов. Высшая квалификационная категория.
2.	Долина О.Ю.	Воспитатель, организатор художественно – творческого деятельности. Образование высшее, педагогическое. Высшая квалификационная категория.
3.	Васильева Т.А.	Воспитатель, организатор спортивно-оздоровительных мероприятий. Образование высшее, педагогическое, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
4.	Косенкова Е.В.	Воспитатель, организатор мероприятий трудовой деятельности Образование высшее, педагогическое, учитель начальных классов. Высшая квалификационная категория.
5.	Зорина В.М.	Воспитатель, организатор кружковой деятельности. Образование высшее, педагогическое, учитель начальных классов. Высшая квалификационная категория.
6.	Кольцова В.Е.	Воспитатель, организатор краеведческой работы. Образование высшее, педагогическое, учитель русского языка. Первая квалификационная категория.
7.	Малафеева И. В.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель начальных классов. Высшая квалификационная категория.
8	Сергеева С. В.	Воспитатель, организатор кружковой деятельности. Образование высшее, педагогическое, учитель математики.
9	Львова В.И.	Воспитатель, организатор кружковой деятельности. Образование высшее, педагогическое, учитель английского языка.
10	Блаженкова О.С.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель математики. Высшая квалификационная категория.
11	Никифорова Н. М.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель физики. Образование высшее, педагогическое.
12	Емельянова Е. С.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель математики. Образование высшее, педагогическое.

13	Андреева А. С.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель русского языка. Образование высшее, педагогическое.
14	Романова И. Л.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель физической культуры. Высшая квалификационная категория.
15	Садулина В. Е.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель английского языка. Высшая квалификационная категория.
16	Арцыбашева Е. А	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель начальных классов. Высшая квалификационная категория.
17	Борисова Е. В.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель русского языка. Высшая квалификационная категория.
18	Венидиктова Н.В.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель географии. Образование высшее, педагогическое.
19	Арекаева Н. Н.	Воспитатель, организатор мероприятий досуговой и интеллектуальной направленности, учитель ИЗО. Образование высшее, педагогическое.